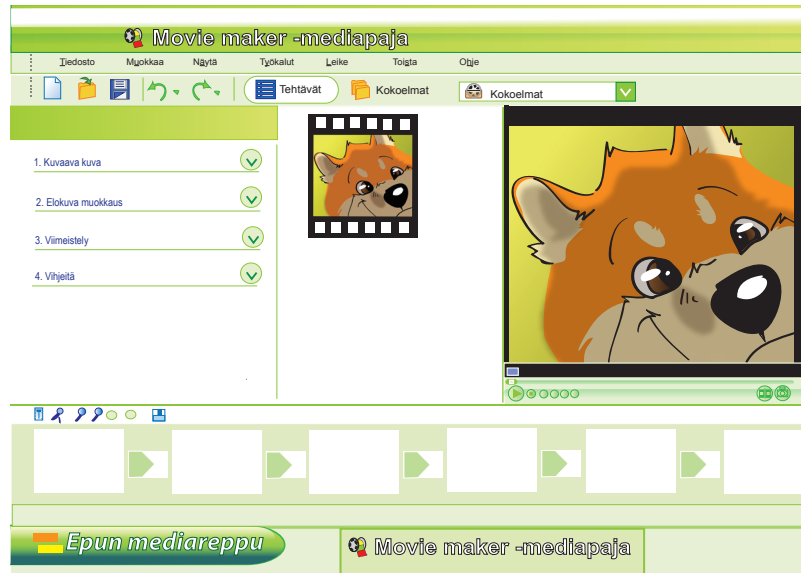


Elokuva valokuvista Movie Maker -ohjelmalla



Tiivistelmä

Tehdään esi- ja alkuopetuksen ryhmien kanssa oppilaiden itse ottamista valokuvista elokuva käyttäen Movie Maker -ohjelmaa. Elokuva tehdään kolmikkoryhmissä, jotka on muodostettu yli luokkarajojen, siten että yhdessä ryhmässä on esioppilas sekä ensimmäisen ja toisen vuosiluokkan oppilaat.

Taustaa

Nekalan koulun Muotialan toimipisteen alkuopetuksen ja Muotialan päiväkodin esiopetuksen yhteistyö on ollut tiivistä sen alusta lähtien vuodesta 2005. Osallistuminen Epun mediareppu -hankkeeseen on antanut puitteet myös tieto- ja viestintätekniikkaa käyttävän yhteistyön kehittämiseksi.

Tavoitteena ovat paitsi tietotekniset taidot myös opettajien ja oppilaiden yhteistyötaitojen kehittyminen. Oppilaat ovat tiedoiltaan ja taidoiltaan eri vaiheissa. Toisella luokalla olevat osaavat lukea ja kirjoittaa ja heillä on mahdollisesti eniten kokemusta tietotekniikan käytöstä. Esioppilaat saattavat olla ensimmäistä kertaa käyttämässä tietoteknisiä välineitä. Yli luokkarajojen tapahtuva työskentely antaa mahdollisuuden tutorointiin ja oppilaiden toinen toiselta oppimiseen. Opettajat oppivat toisiltaan ja toiminta on tukenut yhteisopettajuutta. Työmenetelmät ovat osana yhteistoiminnallista oppimista. Syksyllä muodostetut pienryhmät toimivat yhdessä samalla kokoonpanolla läpi lukukauden.

Opettajat ovat luoneet aiemmin kirjalliset ohjeet itselleen Movie Maker -ohjelman käytön työvaiheista, jotka auttavat työskentelyn etenemisessä.



Tavoitteet

- Mediakasvatus
- kuvaaminen digikameralla
- editointiohjelman (Movie Maker) peruskäyttö
- sosiaaliset taidot ja yhteistoiminnallisuus
- yhteisopettajuus.

Oppiaineet

Äidinkieli, kuvataide, liikunta

Ajankäyttö

5-6 x 45 min.

Ennakkovalmistelut

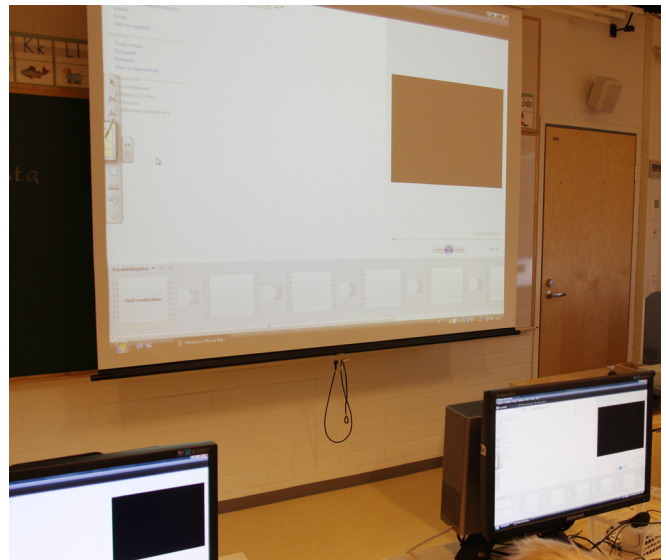
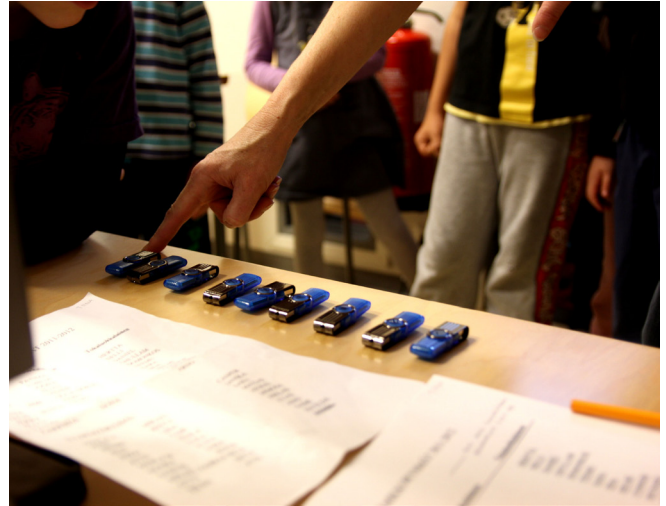
Oppilaat jaetaan etukäteen kolmikkoryhmiin, joissa on sekä esiopetuksen että ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaita. Jokaiselle ryhmälle numeroidaan muistitikku ja valitaan tietokone, joilla ryhmä tulee työskentelemään koko prosessin ajan.

Digikameroiden akut tulee ladata. Movie Maker -ohjelmaan on laadittu ohjeet etukäteen (katso liitteet).

Resurssit

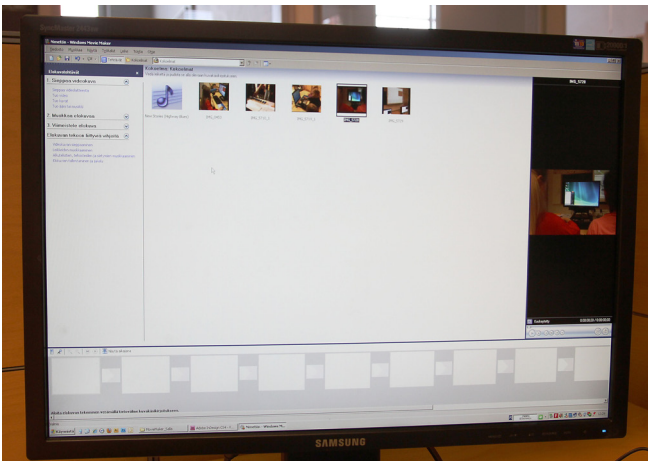
Valokuvien ottamista varten tarvitaan digikameroita. Jokaiselle pienryhmälle numeroidaan oma muistitikku, jolle valokuvat ja elokuva tallennetaan. Jokaiselle pienryhmälle varataan oma tietokone tai kannettava tietokone, jolla on Movie Maker -ohjelma (ilmaisojelma).

Kerrallaan tietokonetyöskentelytilassa on puolet jokaisesta oppilasryhmästä (esim. jakotunnit). Opettajat ovat mukana tunneilla siten, että yksi opettaja ohjaa luokan edessä ja kaksi opettajaa auttaa oppilaita. Avustajia käytetään mahdollisuuksien mukaan.



Työtavat

Työprosessi alkaa valokuvien ottamisesta. Harjoitellaan oppilaiden kanssa digi-kameran käyttöä ja valokuvaamista esimerkiksi koulun tapahtumissa, kuten valokuvasuunnistuspäivässä tai syysretkellä. Lapset ottavat kuvia kolmikkoryhmissä, jolloin kokeneemmat oppilaat voivat ohjata nuorempia.



Tämän jälkeen opettaja siirtää valokuvat muistitikuille. Jokainen kolmikkoryhmä saa numeroidun muistitikun, jota ryhmä käyttää kaikissa työvaiheissa. Jokaisella kolmikkoryhmällä on tikullaan yhteisestä tapahtumasta otettuja valokuvia, joista he tekevät elokuvan.

Kuvien ollessa muistitikuilla, aloittavat oppilaat työskentelyn tietokoneiden äärellä. Koululaiset auttavat ja opastavat esioppilaita tietokoneella työskentelyssä, kuten koneen käynnistämisessä sekä hiiren ja näppäimistön käytössä. Kolmikkoryhmästä koululainen kirjautuu koneelle, mikäli esioppilaalla ei ole tunnuksia. Harjoitellaan muistitikun liittämistä koneeseen sekä se turvallista irrottamista.



Avataan Movie Maker-ohjelma ja tutustutaan siihen. Elokuvan tekeminen alkaa valokuvien tuomisella ohjelmaan muistitikulta. Tämän jälkeen lisätään alku- ja lopputekstit, joihin haluttaessa muutetaan väri, fontti ja animaatiotehosteet. Seuraavaksi tehdään elokuvan siirtymät eli määritetään se, miten kuva vaihtuu sekä tehosteet eli se, mitä kuvalle tapahtuu sen esillä olon aikana (esim. väreily). Tämän jälkeen lisätään elokuvaan tekstiä, ääntä ja musiikkia. Lopuksi elokuva julkaistaan muistitikulle (tai DVD:lle).

Movie Maker -elokuvat katsellaan luokissa tai esimerkiksi ryhmien yhteisissä pikkujouluissa.



Muuta huomioitavaa

Prosessi alkaa valokuvien ottamisella ja päättyy elokuvan julkaisuun. Työskentelyä tietokoneilla on kerran viikossa yhden oppitunnin ajan. Yhdellä oppitunnilla tehdään valmiiksi ja tallennetaan yksi tai useampi työvaihe. Valokuvaamiseen voidaan käyttää kaksoistunti. Työskentelyyn varataan yhteensä viidestä kuuteen oppituntia.

Toiminta sijoittuu syyslukukauteen alkaen syyskuun lopulla. Ryhmät muodostetaan yli luokkarajojen kolmikkoryhmiiksi siten, että ryhmässä on esioppilas sekä ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaat, jotka ovat iältään 6-9 -vuotiaita. Ryhmän koululaiset ovat olleet mukana toiminnassa jo edellisinäkin vuosina, joten he voivat toimia nuorempien tukena ja tutoreina läpi työvaiheiden. Samoissa ryhmissä toimitaan läpi lukukauden erilaisissa projekteissa ja tehtävissä. Elokuva valokuvista Movie Maker -ohjelmalla -malli saa kevätlukukaudella jatkoa Animaatiopajalla.

Liitteenä löytyvät ohjeet Movie Maker -ohjelman käyttöön kyseisen mallin toteuttamiseksi.

Movie Maker -elokuvia voi tehdä lasten kanssa monestakin erilaisesta aiheesta: kesälomakertomus kesällä otetuista valokuvista, prosessikuvaus kuvaamataidon työn tai käsityön valmistumisesta tai kuvaus yhteisen metsäretken löydöksistä. Iloa oppilaille antaa varmasti myös elokuvan tekeminen itse otetuista valokuvista.

